**Škola: Spojená škola, Zimné 465, Rudňany Tematický výchovno-vzdelávací plán*: Informatika***

**Ročník: 8. A VARIANT Počet hodín: 1/týž. Schválené v MZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma**  **Obsahový štandard** | **Ciele** | **Konkrétne príklady javov, pomôcky** | **Metódy** | **Poznámky** |
| IX. | 1. | 1 |  |  |  |  |  | Slavnostné otvorenie šk.roka |
| 2. | 1 | Informácie okolo nás | Opakovanie:  Jednotlivých časti počítačovej zostavy Pracovná plocha, okno. | vymenovať z akých základných častí sa skladá počítač, samostatne sa prihlásiť a odhlásiť, zapnutie a vypnutie počítača.  Otvárať a zatvárať priečinky, súbory. | Počítačová zostava | Demonštrácia, rozhovor, vysvetľovanie |  |
| 3. | 1 | Informácie okolo nás | Zvuk, zvukový súbor, prehrávač, nahrávanie, efekty. | prehrať a uložiť zvukový záznam, (Nadobudnúť nové zručnosti pri práci so zvukovým súborom) | Počítačová zostava | Vysvetľovanie, demonštrácia, |  |
| 4. | 1 | Informácie okolo nás | Práca v textovom editore, písanie a upravovanie textu, jednoduché formátovanie, textové efekty. | samostatne napísať, prepísať jednoduchý text, samostatne ho uložiť a otvoriť;  upravovať text – kopírovanie, mazanie, presúvanie. | Interaktívna tabuľa, program Word | Problémové riešenie |  |
| X. | 1. | 1 | Informácie okolo nás | Vkladanie klipartu, wordartu | Rozširovať zručností pri práci s textom -  vložiť obrázok z ponuky programu Word Clip Art, vložiť do dokumentu ozdobný text. | Interaktívna tabuľa, program Word | Demonštrácia, rozhovor, vysvetľovanie |  |
| 2. | 1 | Informácie okolo nás | Kombinácia textu a obrázka | Rozširovanť zručností pri práci s textom | Interaktívna tabuľa, program Word | Demonštrácia, vysvetľovanie,  Problémové riešenie |  |
| 3. | 1 | Informácie okolo nás | Kopírovanie, prilepenie, otáčanie, prevrátenie obrázka | samostatne pracovať s obrázkom, požívať jednotlivé nástroje na úpravu obrázka v texte | Word, práca s interaktívnou tabuľou | Vysvetľovanie, praktické skúšanie |  |
| 4. | 1 | Informácie okolo nás | Ukladanie informácií do súborov (text, obrázok, zvuk). | Rozširovať zručností pri práci s textom obrazom a zvukom | Word, interaktívna tabuľa | Vysvetľovanie, praktické skúšanie |  |
| 5 |  | Informácie okolo nás | Estetická úprava textu | Rozširovanie zručností pri práci s textom.  Vedieť zarovnať text, používať odseky prostredníctvom tabulátora. Upraviť text zmenou farby písma. | Interaktívna tabuľa, program Word | Problémové riešenie |  |
| XI. | 1. | 1 | Informácie okolo nás | Práca s dvoma oknami - kopírovanie z jedného do druhého | pracovať s dvoma oknami – kopírovanie z jedného do druhého; uložiť spracované informácie | Program Word, práca s internetom | Vysvetľovanie, spoločné riešenie problémov |  |
| 2. | 1 | Informácie okolo nás | Počítačové didaktické hry obsahujúce rôzne typy informácií | pracovať s rôznymi didaktickými hrami (hlavolamy s číslami, slovami, písmenami, doplňovanie do máp). | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
|  | 3. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár | používať vlastnú e-mailovú schránku Poznať jednoduchú komunikáciu prostredníctvom e-mailu | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 4. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov. | e-maily posielať a prijať | Internet | Problémové riešenie |  |
| XII. | 1. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Bezpečné a etické správanie v   e-mailovej komunikácii | poznať riziká zverejňovania vlastných údajov | Internet | Motivačný rozhovor  Výmena názorov |  |
| 2. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Tvorba a využitie adresára | vytvoriť adresár e-mailových adries kamarátov a požívať ho | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 3. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Vyhľadávanie informácií a obrázkov na Internete | napísať správny tvar www stránky a nájsť ju na internete, samostatne nájsť a prečítať informáciu na nete Využívať informácie z internetu | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 4. | 1 |  |  |  |  |  | Vianočné prázdniny |
| I. | 1. | 1 |  |  |  |  |  | Vianočné prázdniny |
| 2. |  | Komunikácia prostredníctvom IKT | Vyhľadávanie informácií a obrázkov na Internete a ich správne použitie | samostatne nájsť a prečítať informáciu na internete | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 3. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Výber vhodnej informácie, triedenie informácií | samostatne nájsť vhodnú informáciu | Internet, Interaktívna tabuľa | Spoločné riešenie problémov |  |
| 4. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Práca s kľúčovým slovom | Pracovať s kľúčovým slovom prostredníctvom hľadania informácií na internete a ich spracovania | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 5. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Práca s kľúčovým slovom | Pracovať s kľúčovým slovom prostredníctvom hľadania informácií na internete a ich spracovania | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| II. | 1. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Detské webové stránky | napísať v správnom tvare internetovú adresu webovej stránky, poznať vhodné detské stránky - vzdelávacie, zábavné, náučné | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 2. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | On-line hry | orientovať sa v jednoduchých hrách na internete. Využívať prostredie internetu aj vo voľnom čase | Internet, interaktívna tabuľa | Motivácia,  Spoločná hra |  |
| 3. | 1 | Komunikácia prostredníctvom IKT | Zásady správania sa na portáloch. Školské portály | Poznať školský portál a pohybovať sa v jeho prostredí | Internet | Spoločné riešenie problémov |  |
| 4. | 1 |  |  |  |  |  | Jarné prázdniny |
| III. | 1. | 1 | Postupy, riešenie problémov | Návody, recepty z bežného života -návod na opravu | Naučiť sa jednoduchým spôsobom zapísať postup opravy napr. defektu na kolese ; Orientovať sa v prostredí grafického a textového programu | Internet | Motivácia, vysvetľovanie, spoločné riešenie |  |
| 2. | 1 | Postupy, riešenie problémov | Návody, recepty z bežného života -kuchársky recept) | zapísať jednoduchý kuchársky recept s vložením obrázka | Internet | Motivácia, vysvetľovanie, spoločné riešenie |  |
| 3. | 1 | Postupy, riešenie problémov | Riešenie hlavolamov, bludiská, obrázkové stavebnice. | poznať pojem návod, zostaviť  poradie krokov pri stavbe z kociek, skladať jednoduché puzzle,  používať myš pri riešení úloh. | Internet | Motivácia, vysvetľovanie, spoločné riešenie problémov |  |
| 4. | 1 | Postupy, riešenie problémov | Riešenie hlavolamov, bludiská, obrázkové stavebnice. | poznať pojem návod, zostaviť  poradie krokov pri stavbe z kociek, skladať jednoduché puzzle,  používať myš pri riešení úloh. | Internet | Motivácia, vysvetľovanie, spoločné riešenie problémov |  |
| IV. | 1. | 1 | Postupy, riešenie problémov | Samostatné ovládanie výučbového softwéru | Pracovať s edukačným SW | Edukačný softvér | Praktické precvičovanie |  |
| 2. | 1 |  |  |  |  |  | Veľkonočné prázdniny -pondelok |
| 3. | 1 | Postupy, riešenie problémov | Práca s edukačným SW | Pracovať s edukačným SW- používať vyučovacie programy pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie | Edukačný softvér | Praktické precvičovanie |  |
| 4. | 1 | Princípy fungovania IKT | Tlačiareň, skener : Zapínanie, vypínanie, vkladanie papiera, tlačenie textu, obrázka | vytlačiť dokument (fotografiu, obrázok) prostredníctvom tlačiarne. Poznať využitie skenera. | Tlačiareň, skener | Demonštrácia, rozhovor, vysvetľovanie |  |
| 5. | 1 | Princípy fungovania IKT | CD mechanika Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD | minimalizovať a maximalizovať pracovné okno, zatvoriť ho, správnym spôsobom spustiť CD, DVD | CD, DVD | Demonštrácia, vysvetľovanie,  Praktické precvičovanie |  |
| V. | 1. | 1 | Princípy fungovania IKT | USB- pamäťový kľúč. Ukladanie informácií: súbor, názov súboru | vytvoriť priečinok, kopírovať dokumenty obrázky  pracovať s USB kľúčom, uložiť vytvorené informácie | CD, USB kľúč | Demonštrácia, rozhovor, vysvetľovanie |  |
| 2. | 1 | Princípy fungovania IKT | Samostatné ukladanie informácií  (súbor, meno súboru, vytváranie priečinkov, ukladanie do priečinkov). | vytvoriť nový priečinok/súbor, pomenovať ho a uložiť do priečinkov | Počítač, interaktívna tabuľa | Demonštrácia, rozhovor, vysvetľovanie,  Praktické precvičovanie |  |
| 3. | 1 | Princípy fungovania IKT | Práca so slúchadlami | Naučiť sa zapojiť slúchadlá a ovládať ich hlasitosť | Slúchadlá | Precvičovanie |  |
| 4. | 1 | Informačná spoločnosť | Informačné technológie v škole: Využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety | Pracovať s edukačným SW | Edukačný softvér | Demonštrácia, rozhovor, vysvetľovanie |  |
| VI. | 1. | 1 | Informačná spoločnosť | Práca s digitálnym fotoaparátom | Ovládať funkcie fotoaparátu | Digitálny fotoaparát | Praktické precvičovanie |  |
| 2. | 1 | Informačná spoločnosť | Bezpečnosť počítača, správne používanie hesiel | poznať neblahý vplyv stránok s nevhodným zameraním, pojem počítačový vírus a  jeho negatívne účinky na celý počítačový systém | Internet, vhodné www stránky, antivírový program NOD | Motivácia, vysvetľovanie, spoločné riešenie problémov |  |
| 3. | 1 | Informačná spoločnosť | Voľný čas a IKT – počítačové hry, | Orientovať sa v jednoduchých hrách a hypertextoch na internete | Internet | Praktické precvičovanie |  |
| 4. | 1 | Informačná spoločnosť | Hudba a videá na internete | Orientovať sa v prostredí internetu s využitím vo voľnom čase | Internet | Praktické precvičovanie |  |

Vypracovala: Petra Hamráková